

El tambor

Owino Ogot

Salim Kasamba

Español: Gaby Jones



Matemáticas Tempranas
en Familia

Early
Family
Math



Interactive Story

Lectores adultos

Antes de hablar Hable con su niño/niña antes de que pueda hablar o entender palabras. Señale, nombre y describa los objetos que observa, como las figuras, los colores, las comparaciones y las cantidades. A medida que su niño/niña empiece a entender palabras, pregúntele sobre algún objeto y haga que lo señale. Por ejemplo, "¿Dónde está la pelota?". Si su niño/niña no puede encontrar el objeto, señáleselo.

Comenzando a hablar A medida que su niño/niña empiece a comprender y decir palabras, añada preguntas simples. Ayúdele con las respuestas conforme sea necesario. Si señala y dice "¿Esto es rojo?" y no sabe, dele la respuesta. Si dice "Cuenta los bloques" y su niño/niña no sabe cómo, señale y cuente los bloques con él/ella "uno, dos, tres".

Matemáticas: temas y palabras Esta historia trata sobre los patrones, los tamaños y las figuras. Palabras para practicar: tamaño, grande, pequeño, mediano, chico, mismo, figura y patrón.

¡Lean, hablen y diviértanse! Las preguntas y comentarios proporcionados son solo el comienzo.

Para la 1.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios rojos.

Para la 2.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios azules.

Para la 3.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios verdes.

Después de eso, siga los intereses de su niño/niña y deje que las pláticas prosigan en direcciones divertidas.



El tambor siempre ha sido un instrumento musical importante en nuestra comunidad. ¡Nos encantan los tambores!

Tenemos tambores de diferentes tamaños: grandes, medianos y pequeños.

1. Piensa en objetos que tienen la misma forma pero diferente tamaño. Tal vez uno chico y uno grande, o tres: uno grande, uno mediano y uno pequeño.

2. Piensa en historias acerca de tres cosas. Algunos ejemplos son: Los tres cochinitos o Ricitos de oro.

3. ¿Alguna vez has tocado un tambor? ¿Cuál de estos escogerías?



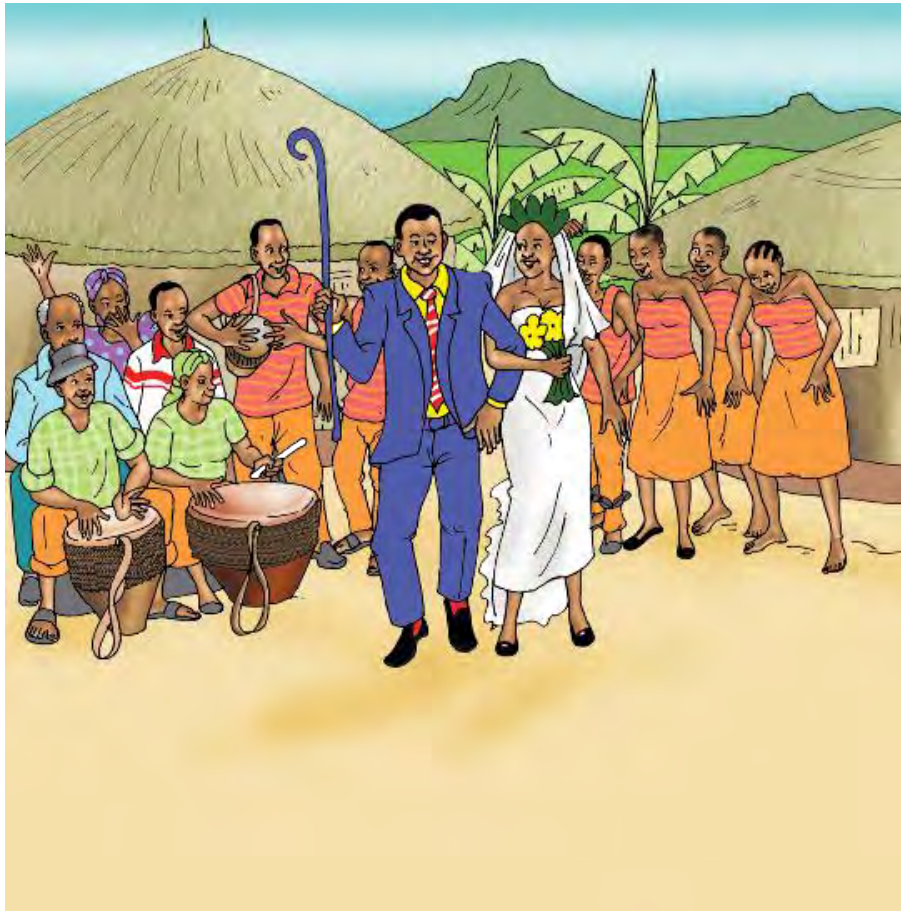
Tocamos los tambores usando baquetas o con nuestros dedos.

Tocamos los tambores por diferentes razones: tocamos los tambores con las canciones o danzas, en los banquetes, y durante tiempos difíciles.

1. Las personas utilizan los tambores para crear ritmos. Crea tu propio ritmo y cuenta. Por ejemplo: (aplaude con cada número) "1, 2, pausa, 3, 1, 2, pausa, 3".

2. ¿Cómo imaginas que las baquetas suenan en comparación con los dedos?

3. ¿Cómo difiere el sonido del tambor pequeño del sonido del tambor grande?



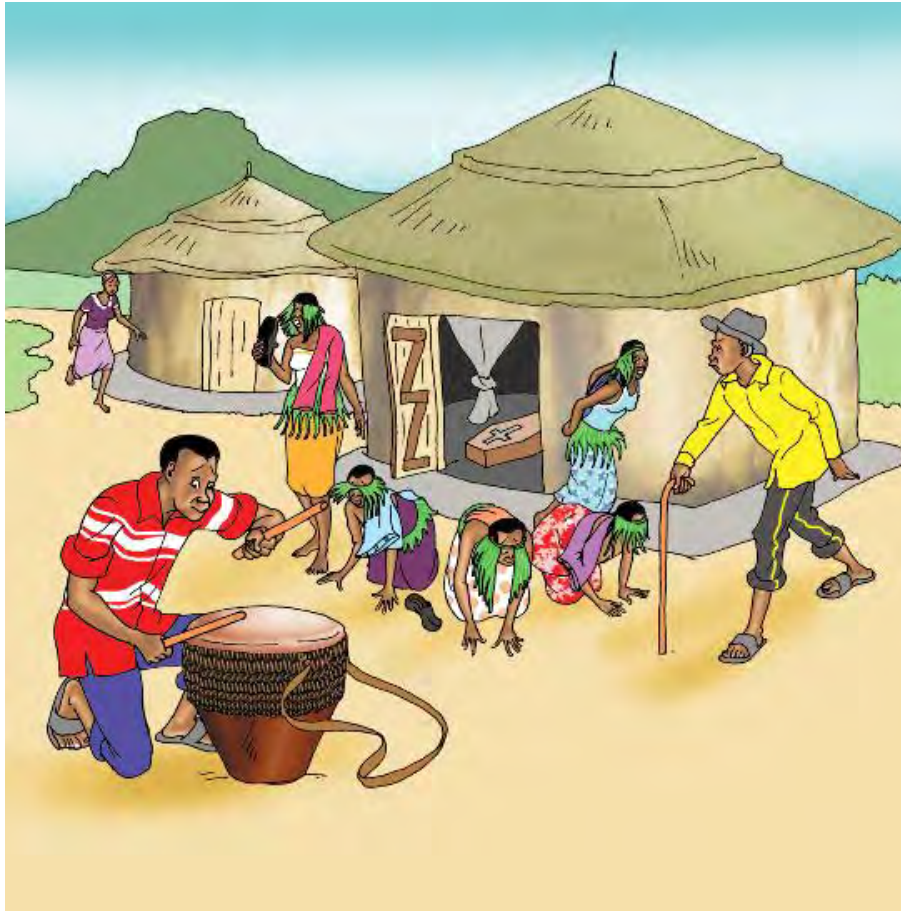
Los tambores enriquecen las canciones y hacen que la gente quiera bailar. Los tambores hacen que las ceremonias sean animadas.

Tocamos los tambores durante las ceremonias de bodas o bautizos. Tocamos los tambores cuando celebramos una nueva cosecha o el nacimiento de gemelos.

1. Las personas están vistiendo ropas de boda. Cuenta las personas que usan ropa naranja.

2. ¿De qué color visten los tamborileros?

3. Cuenten juntos todas las personas en la boda. ¿Pueden contar tan alto?

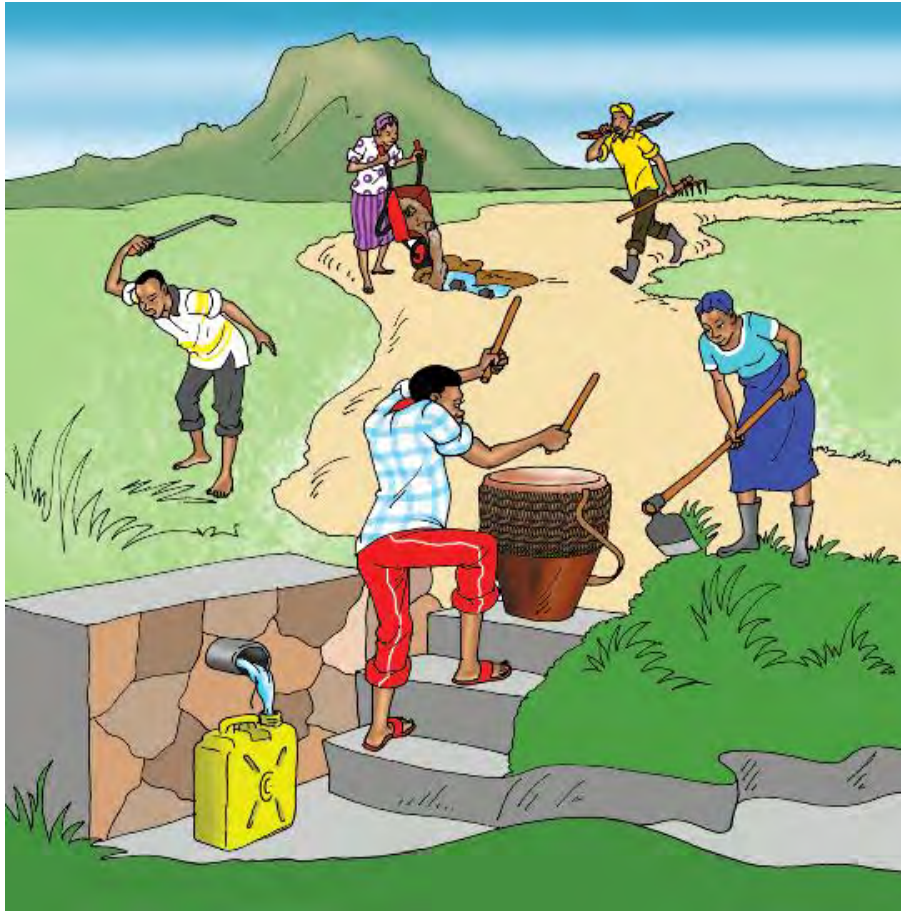


Tocamos los tambores para anunciar un duelo y llamar a las personas cuando ocurre una muerte.

1. ¿Cómo suena un tamborileo triste?
¿Puedes crear un ritmo suave y triste con tus manos?

2. Hay muchas maneras de tocar el tambor, como ritmos suaves de fondo y ritmos fuertes y rápidos. ¿Qué tipos de tamborileo has escuchado?

3. ¿Te hace querer bailar el ritmo de un tambor?



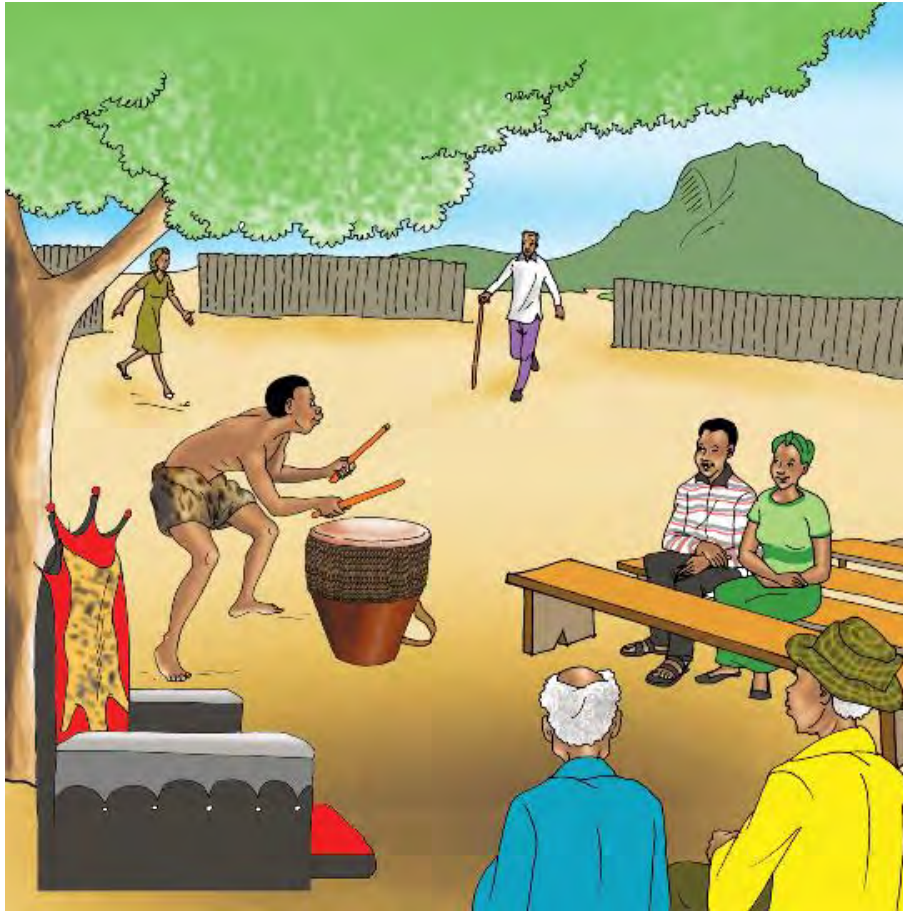
Tocamos el tambor para llamar a las personas a limpiar los pozos, despejar las carreteras o a construir una cabaña para una persona mayor que necesita ayuda.

Tocamos el tambor para llamar a las personas cuando se roban el ganado en nuestra aldea.

1. Donde vives, ¿qué método o sonido usan las personas para llamar a otras personas a que se reúnan para la comida, la escuela o eventos especiales?

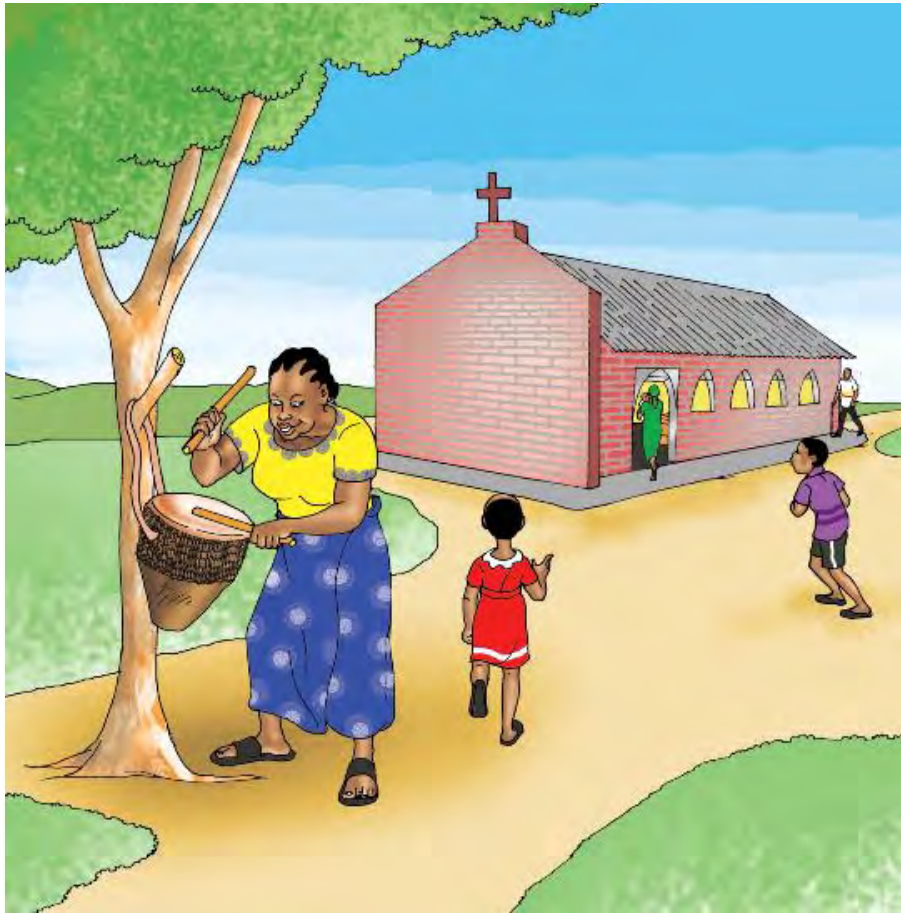
2. ¿Preferirías tocar el tambor o ir a trabajar?

3. Cuenten juntos el número de herramientas que las personas usan en esta ilustración.



Tocamos los tambores para reunirnos para las juntas en el palacio de nuestro jefe.

1. ¿Cuál es un objeto en esta ilustración que demuestra que este es un lugar especial?
2. ¿Cuántas personas están reunidas en esta ilustración?
3. ¿Dónde crees que se sentará el jefe?



Los tambores llaman a las personas para que vayan a orar a la iglesia los domingos y otros días para orar.

También tocamos los tambores para enriquecer las canciones cuando cantamos en las iglesias.

1. Los objetos hechos de madera provienen de los árboles. ¿Qué objetos en esta ilustración están hechos de madera?

2. ¿Qué objetos están hechos de madera donde tú te encuentras?

3. Los tambores tienen correas en cada ilustración. ¿Por qué son útiles las correas?



El tambor grande suena:
"An a bol ba, an a bol ba,
an a bol ba-ba-ba-ba bol".

Los tambores pequeños
cantan con tonos altos,
"Tindiri, tindiri tindiri ti".

Juntos cantan en coro:
"Tindiri ba, tindiri ba, tindiri
ba-ba-ba-ba, tindiri ti".

1. Un dueto es cuando dos instrumentos se tocan juntos. ¿Has cantado a dueto con tu familia o amigos?

2. Crea un dueto de aplausos. Una persona comienza con un patrón de aplausos y luego la otra persona crea un patrón de aplausos que lo acompaña.

3. Cuando oigas música, escucha los instrumentos que crean el ritmo.

Drum

Author -- AthienoGertrude

Translation -- OwinoOgot

Illustration -- SalimKasamba

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2017

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org